

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Уральский лесотехнический колледж

СОГЛАСОВАНО

Руководителем ОПОП

Ющенко С.В. С.В. Ющенко

« 28 » августа 2024г. С.В. Ющенко

СОГЛАСОВАНО

Директором

Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ

Соловьевой О.Е. О.Е. Соловьева

« 28 » августа 2024г. О.Е. Соловьева

(в составе ППССЗ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.11 Мастер флористического сервиса

РАЗРАБОТАНА: заместителем директора по УВР и СВ Таскаевой И.С. И.С. Таскаева

« 28 » августа 2024г. И.С. Таскаева

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.01.11 Мастер флористического сервиса
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485;</p> <p>Отраслевое соглашение по центральному аппарату, территориальным органам и подведомственным организациям Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии на 2020 - 2022 годы (подписано 26 декабря 2019 г.) (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 615-ПП);</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 г. № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	01.09.2024 – 30.06.2026
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, старший мастер, специалист по практикам, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель общежития, заведующий методическим кабинетом, заведующий отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, социальные партнеры, организаций – работодателей баз практик.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2

Готовность к служению Отечеству, его защите. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 3
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 4
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 5
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 6
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 7
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 8
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 9
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 10
потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 19
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 26
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 27
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 28

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД 01. Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8
БД 02. Литература	ЛР 1, 2, 4-8
БД 03. Математика	ЛР 6,9,12
БД 04. Физика	ЛР 6,9,12, 17, 23, 24, 25, 28
БД 05. Биология	ЛР 1-9, 11,12
БД 06. История	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
БД 07.Обществознание	ЛР 1-9, 11,12
БД 08. География	ЛР 1-9, 11,12
БД 09. Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
БД 10.Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14
ПД 01. Иностранный язык	ЛР 2, 4-9
ПД 02. Информатика	ЛР 16-25
ПД 03. Химия	ЛР 1-9, 11,12
ПОО. 03 Введение в специальность	ЛР 16, 17, 18, 25, 28
ОГСЭ 01. Основы философии	ЛР 16-22, 25, 28
ОГСЭ 02. История	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 28
ОГСЭ 03. Иностранный язык	ЛР 16-19, 24, 25, 28
ОГСЭ 04. Физическая культура	ЛР 16-19, 25, 28
ОГСЭ 05. Основы финансовой грамотности	ЛР 16, 17, 18, 25, 28□
ОГСЭ 06. Эстетика ландшафтов / Коммуникативный практикум	ЛР 16-19, 25, 28
ОГСЭ 07. Основы дизайна интерьеров	ЛР 16-22
ОГСЭ 08. Основы рекламного дела / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 16-22, 24-25, 28
ЕН 01.Математика	ЛР 17, 23, 24, 25, 28
ЕН 02. Экологические основы природопользования	ЛР 17, 23, 24, 25, 28
ЕН 03. Основы почвоведения	ЛР 1-9, 11
ОП 01. Ботаника и физиология растений	ЛР 1-9, 11,12
ОП 02. Основы дизайна и композиции	ЛР 1-9, 11,12
ОП 03. История флористики	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОП 04. Культура делового общения	ЛР 16-25, 28
ОП 05. Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 16-22, 24-25, 28
ОП 06. Основы экономики менеджмента и маркетинга	
ОП 07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16-25, 28
ОП 08. Охрана труда	ЛР 16-22, 24-25, 28

ОП 09. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14
ОП 10. Колористика	ЛР 24-25, 28
ОП 11. Художественные средства композиции	ЛР 16-22
ОП 12. Оранжерейное и тепличное хозяйство	ЛР 24-25, 28
ОП 13. Дизайн среды	ЛР 16-22
ОП 14. Цветоводство	ЛР 24-25, 28
ОП 15. Технология заготовки сухоцветов	ЛР 24-25, 28
ПМ 01. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК 01.02 Основные стили и техники изготовления флористических изделий	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПМ 02. Флористическое использование горшечных растений	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК 02.01 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК 02.02 Создание композиций и украшений из горшечных растений	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПМ 03. Флористическое оформление	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК 03.01 Основные виды флористических работ	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК 03.02 Особенности флористического оформления на открытом воздухе	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПМ 04. Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК 04.01 Управление флористическими работами и услугами	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК 04.02 Организация службы доставки цветов	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 16401 Оформитель готовой продукции	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК 05.02 Выполнение работ по профессии 11811 Декоратор витрин	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК 05.03 Малый бизнес в сфере флористики	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК 05.04 Основы икебаны	ЛР 16-22, 24-25, 28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Уральском лесотехническом колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, старший мастер, специалист по практикам, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель общежития, организатор физического воспитания, преподаватели, кураторы, представители Совета родителей, социальные партнеры.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные аудитории, лаборатории предназначены для проведения занятий всех типов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также для выполнения самостоятельной работы.

В образовательной организации имеются:

- здания и сооружения (дворец культуры и спорта; спортивный комплекс; музейный комплекс, включающий в себя визит – центр «Уральский лес», визит-центр Уральский сад лечебных культур им. Л.И. Вигорова, музей истории УГЛТУ;
- библиотека с читальным залом и выходом в сеть интернет;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (досуговый центр, конференц-залы, коворкинг-зоны);
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.). Обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрена возможность предоставления обучающимся доступа к сети интернет: в учебных аудиториях, библиотеке, помещениях для самостоятельной работы, что

позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети интернет в учебных занятиях и воспитании. Работа обучающихся в сети интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного работника колледжа.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).